

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

14.04.2017

№ 1813

г. Вологда

Об утверждении Положения
о проведении всестороннего анализа
профессиональной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Признать утратившим силу с 1 апреля 2017 года приказ Департамента образования области от 30 июля 2015 года № 2173 «Об утверждении Положения о всестороннем анализе профессиональной деятельности».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования области Л.Н. Воробьеву.

Начальник Департамента



Е.О. Рябова

УТВЕРЖДЕНО

приказом Департамента
образования области

от 14.04.2017 № 1813
(приложение)

**Положение о проведении всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность и
находящихся в ведении Вологодской области,
педагогических работников муниципальных и частных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение), разработано в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 (далее – Порядок аттестации), Положением об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – Аттестационная комиссия), утвержденным приказом Департамента образования области от 16 сентября 2016 года № 2674, и регламентирует процедуру проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (далее – всесторонний анализ), деятельность специалистов, привлекаемых Аттестационной комиссией для проведения всестороннего анализа (далее – специалисты для проведения всестороннего анализа).

1.2. Всесторонний анализ является составляющей процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – аттестация).

1.3. Цель проведения всестороннего анализа – изучение результатов профессиональной деятельности педагогических работников на основании утвержденных критериев и показателей и подготовка соответствующих заключений для Аттестационной комиссии.

1.4. Принципами проведения всестороннего анализа являются гласность, открытость, объективность.

1.5. Всесторонний анализ проводится специалистами для проведения всестороннего анализа в соответствии с разделом 4 настоящего Положения. Результаты профессиональной деятельности предоставляются педагогическим работником в виде Портфолио.

2. Портфолио

2.1. Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель, в которой содержится структурированная и систематизированная информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника за три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника.

Портфолио является целостным, завершенным документом. Общий объем Портфолио составляет не более 120 страниц формата А-4, страницы Портфолио нумеруются.

В Портфолио не допускается вносить изменения и дополнения в период проведения всестороннего анализа.

2.2. Структура Портфолио включает в себя:

2.2.1. Титульный лист

На титульном листе (приложение 1 к настоящему Положению) указываются:

- полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (в соответствии с Уставом);
- фамилия, имя, отчество (при наличии);
- должность, по которой проводится аттестация;
- заявленная квалификационная категория;
- место и год оформления Портфолио.

2.2.2. Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел включает в себя следующие обязательные элементы:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- должность (с указанием направления деятельности), по которой проводится аттестация;
- место работы (наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- стаж работы в данной должности, в данном учреждении;
- профессиональное образование (подтверждается копиями документов об образовании и (или) о квалификации);
- квалификационную категорию (подтверждается копией аттестационного листа);
- наличие ученых и почетных званий, степеней (подтверждается копиями документов о наличии ученых и почетных званий, степеней);
- поощрения и награды педагогического работника (подтверждаются копиями документов о поощрениях и наградах).

Объем раздела, включая подтверждающие документы, составляет не более 5 страниц.

2.2.3. Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Информационно-аналитический отчет о деятельности педагогического работника (далее – Отчет) содержит описание и анализ результатов профессиональной деятельности за любые три года, прошедшие с момента последней аттестации педагогического работника. Результаты профессиональной деятельности по показателям подтверждаются документально. Конкретный

результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей.

Информация, представленная в таблицах Отчета, должна соответствовать утвержденным критериям и показателям. Отчет может содержать схемы, графики, диаграммы, таблицы.

Отчет оформляется на бумажном носителе, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. В тексте не допускается сокращений названий и наименований.

Отчет прошивается и заверяется в установленном порядке.

Объем раздела составляет не более 50 страниц.

2.2.4. Раздел 3 «Приложение»

В «Приложении» предоставляются копии документов в соответствии с критериями и показателями:

- копии документов, подтверждающих достижения обучающихся (воспитанников) (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
 - копии документов, подтверждающих освоение дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации или программ профессиональной переподготовки);
 - копии документов, подтверждающих достижения педагогического работника (грамоты, дипломы, сертификаты и др.);
 - программы мероприятий (семинаров, конференций, «круглых столов», конкурсов и др.), рецензии;
 - продукты инновационной (экспериментальной) деятельности;
 - информационные (информационно-аналитические) справки;
 - результаты проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности и др. (не менее трех);
 - конспекты уроков (занятий, мероприятий) мастер-классов) (не менее двух);
 - методические разработки (не более двух);
 - статьи, публикации, выступления и др. (не более двух);
 - другие материалы в соответствии с критериями и показателями.
- Объем раздела составляет не более 60 страниц.

3. Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

3.1. Всесторонний анализ проводится в местах, определенных органами местного самоуправления муниципальных районов/городских округов, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения по согласованию с Аттестационной комиссией.

3.2. Педагогические работники предоставляют Портфолио представителю Аттестационной комиссии муниципального района/городского округа не позднее чем за один рабочий день до начала проведения всестороннего анализа в соответствии со сроками, установленными Аттестационной комиссией.

3.3. Анализ результатов профессиональной деятельности, представленных в Портфолио, проводится специалистами на основании критериев и показателей,

установленных Аттестационной комиссией и утвержденных приказом Департамента образования области.

3.4. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется по 5-ти критериям. Количество показателей по каждому критерию различно в зависимости от должности педагогического работника и направления (профиля) его профессиональной деятельности.

3.5. Максимальное количество баллов по каждому критерию, которое может набрать педагогический работник, составляет 10 баллов (без дополнительных баллов).

3.6. Изучение и анализ Портфолио каждого педагогического работника проводится в соответствии с утвержденным графиком двумя специалистами.

3.7. По итогам изучения и анализа Портфолио каждый специалист заполняет заключение (приложение 2 к настоящему Положению) и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника.

3.8. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории осуществляется Аттестационной комиссией с учетом баллов, выставленных каждым специалистом.

3.9. При выставлении недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории двумя специалистами в Аттестационную комиссию предоставляются следующие документы:

- заключение каждого специалиста;
- Портфолио педагогического работника.

3.10. При необходимости Аттестационная комиссия привлекает третьего специалиста, в том числе в случае недостаточного количества баллов для установления квалификационной категории педагогическому работнику, выставленных одним из специалистов.

3.11. В качестве третьего специалиста может выступать член Аттестационной комиссии.

3.12. По итогам изучения и анализа Портфолио третий специалист заполняет заключение и предоставляет его в Аттестационную комиссию для оценки профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2 к настоящему Положению).

3.13. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории с привлечением третьего специалиста осуществляется Аттестационной комиссией с учетом среднего балла. Средний балл определяется как среднее арифметическое общих баллов, выставленных тремя специалистами (округленное до целого).

4. Условия привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа

4.1. В качестве специалистов для проведения всестороннего анализа могут быть представители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, муниципальных методических служб, руководящие,

научные и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющие:

- высшее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию (для педагогических работников образовательных организаций);
- стаж педагогической работы – не менее 7 лет (для педагогических работников);
- стаж административной работы – не менее 5 лет (для руководящих работников);
- документ, подтверждающий прохождение обучения (в том числе участие в семинарах, вебинарах), включающего ознакомление с содержанием всестороннего анализа и способами его осуществления в рамках аттестации педагогических работников.

4.2. Список кандидатов в специалисты для проведения всестороннего анализа формируется на основе предложений органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов исполнительной государственной власти области, общественных, в том числе профсоюзных, организаций.

4.3. Список специалистов для проведения всестороннего анализа формируется Аттестационной комиссией и утверждается приказом Департамента образования области.

4.4. Деятельность специалистов для проведения всестороннего анализа, осуществляется на основе гражданско-правового договора. Финансирование деятельности специалистов для проведения всестороннего анализа осуществляется за счет средств областного бюджета.

(полное наименование (в соответствии с Уставом) организации, осуществляющей
образовательную деятельность)

ПОРТФОЛИО

(фамилия, имя, отчество педагогического работника,

должность, по которой проводится аттестация,

заявленная квалификационная категория)

г. Вологда
20__ г.

Приложение 2
ФОРМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЙ

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность		
		1.3. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации (ДОО)* *только для воспитателей, постоянно работающих на группах раннего возраста		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной	2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей* *не заполняет музыкальный руководитель		

3.	программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности* *за исключением музыкального руководителя		
		2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации музыкальной образовательной деятельности** **для музыкального руководителя		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность детей в проектную деятельность* *за исключением музыкального руководителя		
		3.1. Вовлеченность детей в проектную, творческую деятельность** **для музыкального руководителя		
		3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях* *не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	Итого		
		4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в	4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
		5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		

разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
	5.4. Профессионально-общественная деятельность		
	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
	Итого		
Общий балл			

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«воспитатель» (общеежитие, школа-интернат))

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы		
		1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления		
		1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся		
		Итого		
2.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования	2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся		
		2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессионально-общественная деятельность в педагогических конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («воспитатель» (группа продленного дня))

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.2. Система работы с социальными партнерами по воспитанию обучающихся		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов воспитательной работы родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством организации воспитательной работы		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессионально-общественная деятельность	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

« » 20 г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«инструктор-методист (включая старшего)»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) педагогических работников образовательной организации		

		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации		
		Итого		
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел		
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса,	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах*		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		

Общий балл	профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		

« » 20 г.

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («инструктор по труду»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся		
		1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися		
		Итого		
2.	Положительная оценка организации профориентационной деятельности, предпрофильной подготовки, профессионального обучения родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
Итого				
Общий балл				

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«инструктор по физической культуре»)
(за исключением дошкольных образовательных организаций)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Документационное обеспечение организации физкультурно-оздоровительной работы		
		1.2. Результаты физкультурно-оздоровительной работы		
		1.3. Просвещение участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни		
		Итого		
2.	Положительная оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация кружковой (секционной) работы в образовательной организации		
		3.2. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты		
		3.3. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.4. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения профессионально-образовательного процесса, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
Итого				
Общий балл				

« ____ » ____ 20 ____ г.

____ / ____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«концертмейстер»)
(профессиональные образовательные организации (ПОО) культуры и искусства)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты промежуточной аттестации		
		Итого		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогически: работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессионально-общественная деятельность	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
	Общий балл	Итого		

« » 20 г.

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («методист (включая старшего)»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		Итого		
2.	Стабильные положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников образовательной организации		

		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации	
		Итого	
3.	Создание условий для выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, обучающихся в массовых мероприятиях	
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров	
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов, социально значимых дел	
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
		4.2. Результаты самообразования	
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	

	педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

(«педагог дополнительного образования», «педагог-организатор», «старший вожатый», «концертмейстер»)
(за исключением концертмейстеров детских школ искусств, музыкальных школ, ОО СПО культуры и искусства)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года (на основании внутренних локальных актов)* **за исключением педагога-организатора		
		1.1. Организация работы детских ассоциаций, клубов, кружков, секций, объединений** **для педагога-организатора		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях) * **за исключением педагога-организатора		
		1.2. Результативность воспитательного процесса** **для педагога-организатора		
	Итого			

2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся Итого	
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность 3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях 3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	

	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Итого		
Общий балл				

« » 20 г.

(подпись специалиста) (расшифровка подписи) /

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («педагог-библиотекарь»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ по итогам учебного года*		
		*на основании внутренних локальных актов		
		1.2. Читательская активность обучающихся		
		1.3. Сохранность контингента читателей		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов внеурочной деятельности обучающихся родителями (законными представителями)	2.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность		
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях		

	спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («педагог-психолог»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ	1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)		
		Итого		
2.	Результативность профессиональной деятельности	2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса		
		2.2. Результаты по направлениям деятельности		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность		
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		

4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование опыта педагогических коллективов опыта педагогических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«преподаватель», «концертмейстер»)
(детские музыкальные школы, детские художественные школы, детские школы искусств, муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23 «Созвучие»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Сохранность контингента обучающихся		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность 3.2. Участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях различного уровня 3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессионально-общественная деятельность	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«преподаватель» (ПОО), «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания»))

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией		
		Итого		
		2.1. Результаты государственной итоговой аттестации		
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность* *Для преподавателей специдисциплин ПОО культуры и искусства: 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		
Общий балл				

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«социальный педагог»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся, воспитанников	1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания		
		1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся, воспитанников социально незащищенных категорий		
		1.3. Организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми из приемных семей		
		Итого		
		2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса		
2.	Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся, воспитанников	2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, воспитанников*		
		* Для ЦППМСП: динамика индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников		

		2.3. Работа по профилактике правонарушений* *Для ЦППМСП: охват обучающихся, воспитанников с отклоняющимся поведением социально-педагогической помощью		
		Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников «группы риска» в кружки, секции, творческие объединения 3.2. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности 3.3. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса* *Для ЦППМСП: разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, участие в исследовательской, экспериментальной деятельности 5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		Итого		

	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		
	Общий балл			

« » 20 г.

_____ / _____ / _____

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («старший воспитатель»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации		
		1.2. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к участию в профессиональных конкурсах		
		1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		
		Итого		
2.	Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования	2.1. Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников образовательной организации к аттестации на квалификационные категории		
		2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников		

		образовательной организации		
		2.3. Организация работы по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников образовательной организации		
		Итого		
3.	Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях		
		3.2. Организация и проведение конференций, семинаров		
		3.3. Разработка и реализация социально-образовательных проектов		
		3.4. Содействие педагогическим работникам образовательной организации в подготовке детей к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
		Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ		
		4.2. Результаты самообразования		
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ		
		Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах,	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений		
		5.2. Участие и /или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса		
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах		
		5.4. Профессионально-общественная деятельность		

Общий балл	транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной		
		Итого		

« » 20 г.

(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«старший педагог дополнительного образования»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года* <i>*на основании внутренних локальных актов</i>		
		1.2. Организация работы педагогов дополнительного образования по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.3. Работа по обобщению актуального опыта педагогов дополнительного образования образовательной организации		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация работы педагогов дополнительного образования по вовлечению обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность 3.2. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях 3.3. Содействие педагогам дополнительного образования в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, методических советов Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		

Общий балл

« » 20 г.

 / /

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («старший тренер-преподаватель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Организация работы тренеров-преподавателей по выполнению обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Организация работы тренеров-преподавателей по сохранению контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		1.4. Работа по обобщению актуального опыта тренеров-преподавателей образовательной организации		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Организация работы тренеров-преподавателей по вовлечению обучающихся в социально значимые дела	
		3.2. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в массовых мероприятиях	
		3.3. Содействие тренерам-преподавателям в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		3.4. Организация и проведение конференций, семинаров, тренерских, методических советов	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
		4.2. Результаты самообразования	
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
		Итого	
Общий балл			

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / _____
(расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«тренер-преподаватель»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по итогам учебного года		
		1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов		
		1.3. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)		
		Итого		
2.	Положительная оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся	2.1. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ родителями (законными представителями) обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)	
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
		4.2. Результаты самообразования	
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, транслирование опыта педагогических коллективов в педагогических результатах своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
Итого			
Общий балл			

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____ / _____

Заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника («тьютор»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)		
		1.2. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности		
		1.3. Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями		
		1.4. Взаимодействие с участниками образовательного процесса		
		1.5. Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором		
	Итого			

2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации 2.2. Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса Итого		
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого		
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого		
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого		

Общий балл

«__» ____ 20__ г.

____ / ____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника
(«учитель»)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года <i>*по показателям 1.1, 1.2, 1.3 информация предоставляется последовательно за 3 года</i>		
		1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года		
		1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, всероссийский) <i>*информация о результатах контрольных работ муниципального, регионального и всероссийского уровня предоставляется в обязательном порядке при условии их проведения в межэкзаменационный период</i>		
		Итого		

2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	2.1. Освоение обучающимися (выпускниками) образовательных программ по результатам государственной итоговой аттестации Итого	
3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность *Для учителей начальных классов: 3.1. Организация работы по выявлению и развитию у обучающихся способностей к различным видам деятельности 3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ 4.2. Результаты самообразования 4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений 5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса 5.3. Участие в профессиональных конкурсах 5.4. Профессионально-общественная деятельность 5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной Итого	

Общий балл			
------------	--	--	--

« » 20 г.

_____/_____
(подпись специалиста) (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«учитель»)
(для учителей, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
с обучающимися с умственной отсталостью)

ФИО педагогического работника

должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ

заявленная квалификационная категория

ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года* *на основании внутренних локальных актов		
		1.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам контрольных работ		
		Итого		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков (умений) обучающихся	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность	
		3.2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях	
		3.3. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
		4.2. Результаты самообразования	
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
		Итого	
Общий балл			

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / (расшифровка подписи)

Заключение
по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника
(«учитель-логопед», «учитель-дефектолог»)

ФИО педагогического работника
должность, образовательная организация, муниципальный район/городской округ
заявленная квалификационная категория
ФИО специалиста

№ п/п	Критерии	Показатели	Кол-во баллов	Примечание
1.	Положительная динамика освоения обучающимися, воспитанниками адаптированных образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1. Качественные результаты освоения обучающимися, воспитанниками адаптированной образовательной (коррекционно-развивающей) программы по итогам учебного года		
		Итого		
2.	Положительные результаты деятельности педагогического работника в области социализации, в формировании и развитии коммуникативных навыков обучающихся, воспитанников	2.1. Результаты деятельности по социализации обучающихся, воспитанников		
		2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся, воспитанников		
		Итого		

3.	Выявление и развитие у обучающихся, воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	3.1. Вовлеченность обучающихся, воспитанников в проектную деятельность	
		3.2. Участие обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
		Итого	
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	
		4.2. Результаты самообразования	
		4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	
		Итого	
5.	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	
		5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3. Участие в профессиональных конкурсах	
		5.4. Профессионально-общественная деятельность	
		5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	
Итого			
Общий балл			

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись специалиста) / (расшифровка подписи)